

Утверждаю

Заведующий

МАДОУ «Детский сад 262»

Московского района

г. Казани

М.Ю.Густова

Приказ от 19.03.2026 г. № 65



**ОТЧЁТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**МАДОУ «Детский сад № 262»**  
**Московского района г. Казани**  
**за 2025 год**

Рассмотрен  
на заседании педагогического  
совета. Протокол от  
«31» 03 2026г. № 4

Самообследование МАДОУ «Детский сад №262» проведено на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.06.2013 года №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" и согласно приказу МАДОУ «Детский сад №262» от 19.03.2026 года № 65.

Состав комиссии по проведению самообследования:

М.Ю. Густова,           заведующий,  
Н.М. Балякина.,        заместитель заведующего по ВМР,  
О.Е.Новикова,         старший воспитатель,  
И.М.Гильмутдинова, воспитатель, председатель профкома,  
И.А.Наумова,           учитель-логопед,  
Н.Р. Галиева,           воспитатель  
Е.А.Ганькина,         заместитель заведующего по ХР.

**Целью** проведения самообследования МАДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, качества условий пребывания детей, организации воспитательного процесса и выполнения требований законодательства РФ, нормативных актов и локальных документов.

В процессе самообследования проводилась оценка: системы управления организацией, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, функционирования внутренней системы оценки качества образования, кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, материально – технического обеспечения, библиотечно - информационного обеспечения, а так же анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно- правовому регулированию в сфере образования.

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, воспитание, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Процедуру самообследования МАДОУ «Детский сад 262» Московского района г.Казани регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 - ФЗ от 29.12.2012г (ст.28 п.3. 13.ст.29 п.3);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от

10.06.2013г «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.
- Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года №1802 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»

## Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Общие сведения об образовательной организации

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Общая характеристика МАДОУ | <p><b>Полное наименование:</b> Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 262 комбинированного вида» Московского района г.Казани</p> <p><b>Сокращенное наименование:</b> МАДОУ «Детский сад № 262» Московского района г.Казани (далее МАДОУ)</p> <p><b>Организационно - правовая форма:</b> Муниципальное учреждение.</p> <p><b>Юридический адрес:</b> 420080, г.Казань, ул. Декабристов, д.154 А.</p> <p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 262 комбинированного вида» Московского района г.Казани (далее МАДОУ «Детский сад №262») ведет образовательный процесс в двух зданиях по адресам: ул.Декабристов, д. 154 А, ул. Тунакова, д.54 А</p> <p><b>МАДОУ функционирует:</b> с 1967 года</p> <p><b>Тип учреждения:</b> Автономное</p> <p><b>Учредитель:</b> Муниципальное образование город Казань: Исполнительный Комитет г.Казани в лице Управления образования г.Казани и КЗИО</p> <p><b>Адрес электронной почты учреждения:</b> <a href="mailto:Ds262.kzn@tatar.ru">Ds262.kzn@tatar.ru</a></p> <p><b>Адрес сайта учреждения:</b> <a href="https://edu.tatar.ru">https:// edu. tatar. ru</a></p> <p><b>Государственно- общественные формы управления учреждением:</b> Общее собрание работников ДОУ, наблюдательный совет, педагогический совет.</p> <p><b>Телефон:</b> 8 (843) 561- 38-96, 8 (843) 561- 32- 06</p> <p><b>Количество групп:</b> 12</p> <p><b>Количество детей:</b> Плановая -280 фактически - 163</p> <p><b>Форма обучения:</b> Очная</p> <p><b>Язык обучения:</b> - русский</p> <p><b>Режим работы:</b> 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье). Группы с 10,5 часовым пребыванием детей работает с 7.30 до 18.00. С 6.30 - 7.30 и с 18.00 - 18.30 дежурная группа на платной основе.</p> <p><b>Руководитель учреждения:</b> Заведующий «Детский сад № 262» - Густова Марина Юрьевна</p> |
|----------------------------|---|

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №262 комбинированного вида» Московского района г.Казани (далее МАДОУ «Детский сад №262») ведет образовательный процесс в двух зданиях по адресам: ул.Декабристов, д.154 А; ул.Тунакова, д.54 А.

МАДОУ расположено в отдельно стоящих типовых двухэтажных зданиях. Здания построены по типовым проектам. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь зданий 3042 кв.м, из них площадь помещений, используемых для нужд образовательного процесса 2888 кв.м.

ДОУ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам на основании комплексной оценки деятельности дошкольного учреждения.

Правоустанавливающие документы

| Критерии самообследования   | Результаты самообследования   |
|---|---|
| Устав ДООУ  | Утвержден приказом КЗИО от 27.03.2019 № 522 / кзио- пк  |
| Лицензия на правоведения образовательной деятельности   | от 10.07.2019г. № 10312 серия 16 Л 01 №0006497. бессрочно   |
| Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических   | ОГРН 1021603271447  |
| Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе   | ИНН 1658022380  |
| Локальные акты, определенные уставом ДООУ (соответствие перечня и содержания Уставом ДООУ и законодательству Российской Федерации, полнота, целесообразность) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение о педагогическом совете</li> <li>- Положение об общем собрании работников</li> <li>- Коллективный договор</li> <li>- Положение о нормах профессиональной этики работников</li> <li>- Положение о перспективном и календарном планировании</li> <li>- Порядок формирования, ведения и хранения личных дел воспитанников</li> <li>- Положение о Совете родителей воспитанников</li> <li>- Правила приема, перевода, отчисления и восстановления воспитанников в МАДОУ</li> <li>- Положение о консультационном пункте</li> <li>- Положение о комиссии по охране жизни детей в МАДОУ</li> <li>- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений</li> <li>- Положение о должностных инструкциях работников</li> </ul> |

#### Информация о документации МАДОУ

| Критерии самообследования   | Результаты самообследования   |
|---|---|
| Основные федеральные, региональные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу дошкольной образовательной организации | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 год №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155;</li> <li>- Конвенция о правах ребенка;</li> <li>- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «О основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»</li> <li>- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;</li> <li>- Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;</li> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2021 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>-Постановление правительства РФ «Правила оказания платных образовательных услуг» от 15.09.2020 №1441;</p> <p>-Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на ней информации», Постановление Правительства Российской Федерации от 2 октября 2021 года №1802 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»</p> |
| Личные дела воспитанников, книга движения воспитанников | - В учреждении ведется книга учета движения детей, договор с родителями (законными представителями) воспитанников, приказы движения детей МАДОУ. Все персональные данные воспитанников занесены в книгу учета движения детей. Книга регистрации воспитанников заполняется регулярно отметкой даты приема.   |

- Основная общеобразовательная Программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 262» Московского района г. Казани;
- Программа развития МАДОУ «Детский сад № 262»;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 262» Московского района г. Казани;
- Годовой план работы МАДОУ «Детский сад № 262» Московского района г. Казани;
- Расписание занятий, учебный план;
- Режим дня;
- Справки по проверкам;

### Информация о документации учреждения, касающихся трудовых отношений

| Критерии самообследования  | Результаты самообследования  |
|--|--|
| Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу  | Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу ведутся регулярно, своевременно на каждого принятого сотрудника.   |
| Трудовые договора с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам   | Лица, принятые на работу в МАДОУ имеющие необходимую профессиональную подготовку, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании, а так же имеющими справку об отсутствии судимости. Трудовые договора со всеми работниками заключены при приеме на работу, при внесении изменений в трудовой договор внесены дополнительные соглашения. |
| Книга учета личного состава движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников | Книга учета личного состава движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников и личные дела работников ведутся в соответствии с современным нормативным законодательством   |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Штатное расписание учреждения | Утверждено на 01.09.2025 - 77,90 штатных единиц   |
| Коллективный договор          | Коллективный договор на 2024-2027 годы принят общим собранием трудового коллектива от 26.02.2024 протокол №3  |
| Журнал проведения инструктажа | Со всеми работниками ДООУ, поступившими на работу, в соответствии с законодательством проведены инструктажи: по охране труда противопожарной безопасности с регистрацией в журнале инструктажей установленного образца, а также должностными инструкциями. Инструкции разработаны согласно номенклатуре должностей и профессий в соответствии и утверждены приказом руководителя ДООУ |

Выводы: Организационно-правовое обеспечение деятельности МАДОУ «Детский сад №262» соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад № 262» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной общеобразовательной Программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 262», которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, адаптированных основных образовательных программ и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и с учетом недельной нагрузки.

В МАДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Общая численность воспитанников 163. В МАДОУ функционирует 12 групп. Дети распределены согласно возрасту:

- 3 группы раннего возраста
- 1 группа младшая
- 1 группы средняя
- 2 группы старшие
- 5 группы подготовительные
- Социальный статус семей воспитанников:
  - Служащие – 100

- Рабочие - 90
- Предприниматели - 20
- Домохозяйки - 25
- Неработающие - 10
- Многодетные семьи - 24
- Полная семья - 153
- Неполная семья – 10
- СВО - 5

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия.

Содержание образовательного процесса строится на предоставлении воспитанникам возможности апробировать себя в различных видах деятельности: игровой, учебной, творческой, организаторской и трудовой с учетом интересов; обеспечении благоприятного психологического климата в МАДОУ, развитии и совершенствовании предметно - развивающего пространства.

Содержание ООП ДО соответствует ФОП ДО и ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Вариативная часть программы ориентируется на «Региональную образовательную программу дошкольного образования» Шаеховой Р.К, учебно- методический комплект «Говорим по-татарски» Зариповой З.М, программу коррекционной направленности «Воспитание и обучение детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Чиркиной Г.В, Филичевой Г.Б.

Образовательный процесс в МАДОУ строится на основе следующих компонентов: расписание образовательной деятельности; учебный план: годовой календарный учебный график включает распределение образовательной деятельности и объемов учебного времени, отводимого на ее изучение по возрастам. Учебный план обеспечивает качественное образование воспитанников в соответствии ООП ДО и требованиям ФГОС ДО.

Учебно-воспитательная нагрузка и формы ее организации соответствуют возрастным и психофизиологическим возможностям ребенка дошкольного возраста. Основным средством реализации содержания воспитания и обучения в МАДОУ является план распределения времени на реализацию Программы в неделю образовательной деятельности, самостоятельной деятельности

детей, совместной деятельности в ходе режимных моментов, который позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.

Учебный график реализован в течение года через учебный план и расписание образовательной деятельности. Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.3648-20). Максимальный объем образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и составляет:

- в группах раннего возраста от 1,5 до 2 лет — до 8 мин;
- в группах младшего возраста с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

В середине образовательной деятельности проводятся физкультминутки.

Перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут

В детском саду уделяется внимание изучению родных государственных языков с раннего детства, имеется все необходимое для полноценного развития и воспитания ребенка. Развивающая среда соответствует требованиям.

В течение года работа по коррекции нарушений в развитии речи детей осуществлялась учителями - логопедами по программам «Воспитание и обучение детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» авторов Т.Б.Филичёвой, Г.В.Чиркиной. Адаптированная образовательная программа для дошкольников с ТНР под редакцией профессора Л.В. Лопатиной. Основными формами работы являлись индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми. Логопедические кабинеты оснащены необходимым современным оборудованием, учебно - наглядными пособиями с учетом специфики коррекционной работы. Организация коррекционно-логопедической работы ведется системно, комплексно и целенаправленно.

В июне 2025 года из 34 воспитанников логопедических групп выпущены в школу с чистой речью - 29 детей (85 %), со значительным улучшением речи – 5 детей (15 %).

Работа по развитию и коррекции речи прослеживалась во всей воспитательно-образовательной деятельности, в тесном сотрудничестве с воспитателями, музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре, воспитателями по обучению татарскому языку и оказывалась консультационная помощь родителям (законным представителям).

В МАДОУ организованы дополнительные образовательные услуги, оказываемые специалистами учреждения и внештатными педагогами, которые определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала социума

Платные дополнительные образовательные услуги оказываются в МАДОУ на договорной основе с родителями (законными представителями) и исполнителем услуги.

В 2025 году дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей воспитанников, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени:

- по интеллектуальному направлению: «Smart kids», «Скорочтение»
- по оздоровительному направлению: «Каратэ».

Бесплатные дополнительные образовательные услуги оказываются воспитанникам на основании согласия родителей в форме кружковой работы один раз в неделю:

- «Как песня певуч татарский язык» - подготовительные к школе группы, «Г'оворуша» - подготовительная к школе группа, «Речецветик»- подготовительная к школе группа. «Речевые ступеньки»- подготовительная к школе группа, «Умелые ручки»- старшая группа, «Юный спортсмен» - подготовительная к школе группа.

Дополнительно к Основной общеобразовательной Программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 262» педагоги использовали парциальные программы и педагогические технологии:

«Волшебный мир звуков и слов» Е.А.Пожиленко, «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» З.М.Зарипова, «Говорим по- татарски» З.М.Зарипова, «Говорим на родном языке» Ф.В.Хазратова, «Физическая культура в детском » Л.И.Пензулаева. «Малоподвижные игры и игровые упражнения для занятий с детьми 3-х до 7 лет» М.М.Борисова. «Я- Ты-Мы» Е.В.Котова, «Дружная семейка» Е.О.Севастьянова, «Уроки добра» С.И.С'еменка. «Музыкальное развитие детей» О.П.Радынова, «Камертон». Э.П.Костина. «Основа безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, «Экологическое воспитание в детском саду» С.Н.Николаева, «Развивающее занятие с детьми» Л.А.Порамонова, «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С.Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова. «Ознакомления с окружающим миром в детском саду» О.Б.Дыбина, «Формирование элементарных математических представлений» И.А.Помарёва, В.А.Позина. «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» О.С.Ушакова, «Математика для дошкольников» Е.В. Колесникова.

Данный выбор программ и технологий, реализуемых в МАДОУ, обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Программы и технологии имеют личностно-ориентированную технологию — задачи, темы и содержание, виды деятельности планируются и реализуются, исходя из реальных возможностей, интересов и потребностей детей, при непосредственном активном участии детей и их родителей. Тщательно продуманная и созданная в процессе совместной деятельности взрослых и детей развивающая среда побуждает ребенка к исследованию, проявлению инициативы и творчества. Педагоги проводили «День открытых дверей», тематические занятия познавательного цикла,

физкультурно-оздоровительные, музыкально- ритмические, подготовку к конкурсам очно и дистанционно через МАХ и социальные сети. Велось активное взаимодействие с родителями по воспитанию и развитию детей.

Количество и продолжительность занятий устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, учебным планом и календарным графиком.

Образовательный процесс в МАДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

В дополнительном образовании задействовано 79 % воспитанников детского сада.

Вывод: Детский сад функционирует эффективно и обеспечивает качественное образование и воспитание детей.

### **Система управления организацией**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

В аппарат управления МАДОУ входят:

- заведующий ДОУ, Густова Марина Юрьевна, осуществляет общее руководство деятельностью Учреждения. Заведующий действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Учреждения вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения и учредителя. Пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим уставом. Несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья обучающихся;
- Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе Батталова Венера Ибрагимовна и старшие воспитатели: Балякина Надежда Михайловна, Новикова Оксана Евгеньевна ведут контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей;
- Заместитель заведующего по хозяйственной работе Лаврентьева Лейсан Фаргатовна, ведет качественное обеспечение материально-технической базы, осуществляет контрольную деятельность по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и ГО.

**Коллегиальными органами управления МАДОУ «Детский сад № 262» согласно Уставу являются:**

**1) Педагогический совет** - постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей. Разрабатывает программу развития Учреждения; разрабатывает и утверждает образовательные программы Учреждения; принимает

локальные нормативные акты, регламентирующие организацию и осуществлению образовательной деятельности в Учреждении; изучает и обобщает результаты деятельности педагогического коллектива. Заседания проводятся один раз в квартал.

**2) Общее собрание работников** - в собрании работников участвуют все работники, работающие в Учреждении на основании трудовых договоров. Общее собрание работников: принимает Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка; принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения; избирает представителей работников в органы и комиссии Учреждения и т.д.

Собрание проводится по мере необходимости, но не реже двух раз в год.

**3) Наблюдательный совет** - согласовывает Устав МАДОУ. изменения в Устав Детского сада: предложения руководителя МАДОУ по совершенствованию сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» Детский сад не вправе распоряжаться самостоятельно: о совершении крупных сделок: о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета и т.д. Компетенции Наблюдательного совета прописаны в Уставе МАДОУ «Детский сад 262»

#### **Иные органы управления МАДОУ «Детский сад № 262»**

**Г) Совет родителей** - участвует в организации и проведении общих мероприятий в группе; оказывает помощь педагогическому коллективу в проведении коллективных творческих дел; защищает интересы воспитанников и их родителей (законных представителей): оказывает помощь в подготовке к новому учебному году и т.д.

**2) Общее собрание родителей** - знакомится с Уставом и другими локальными актами ДОУ. касающимися взаимодействия с родительской общественностью; изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности в ДОУ. вносит предложения по их совершенствованию; обсуждает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам; вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в ДОУ; принимает решение об оказании посильной помощи ДОУ в укреплении материально - технической базы, благоустройству и ремонту его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности; планирует организацию развлекательных мероприятий с детьми сверх годового плана и т.д.

**3) Первичная профсоюзная организация** - защищает социальные гарантии в реализации права на труд; контролирует соблюдение прав и гарантий работников и т.д.

Заседания профсоюзного собрания проводятся по мере необходимости, не реже 3 - 4 раз в год.

Режим управления МАДОУ функционирует в режиме развития. Локальные нормативные акты разрабатываются специально созданной комиссией, включая представителей профкома, администрации ДОУ в установленные сроки в соответствии с нормативными документами. В МАДОУ проводятся различные формы контроля: оперативный, тематический, итоговый. По результатам контроля составляется аналитическая справка, которая зачитывается на педагогических советах.

Выводы: Система управления МАДОУ соответствует специфике деятельности учреждения, позволяет учитывать мнение всех участников образовательных отношений. Изменение системы управления организации не планируется.

### Содержание и качество подготовки обучающихся

В ДОУ созданы необходимые условия для всестороннего развития детей по основным образовательным областям ФГОС ДО, а именно в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей с учетом их эмоционального благополучия.

В соответствии с интеграцией образовательных областей, разнообразием видов детской деятельности и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса, работа в ДОУ строилась на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра - ведущий вид детской деятельности. Большое внимание уделялось разностороннему развитию детей в игровой деятельности: умение решать игровые задачи и проблемные ситуации, вступать во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, проявлять самостоятельность исследовательские навыки. В течение года педагоги планомерно работали над раскрытием детского потенциала, творческих и коммуникативных способностей ребенка с помощью осуществления комплексного процесса социализации детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В каждой возрастной группе имеются диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МАДОУ. Диагностические карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты освоения образовательных областей, согласно требованиям ФГОС ДО к результатам освоения Программы в виде целевых ориентиров:

| 00                                       | Возрастные группы     |                |                |                         |
|--|-----------------------|----------------|----------------|-------------------------|
|  | Вторые младшие группы | Средние группы | Старшие группы | Подготовительные группы |
| Речевое развитие                         | 80 %                  | 80 %           | 90 %           | 91 %                    |
| «Художественно - эстетическое развитие»» | 92 %                  | 100 %          | 91 %           | 92 %                    |
| Познавательное развитие                  | 82 %                  | 90 %           | 94 %           | 93 %                    |

|                                      |      |       |      |     |
|--------------------------------------|------|-------|------|-----|
| «Физическое развитие»                | 82 % | 100 % | 86 % | 94% |
| «Социально-коммуникативное развитие» | 91%  | 100 % | 86 % | 98% |

Выводы: Показателем результативности работы является высокий уровень развития выпускников. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности.

Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительных к школе группы

### **Организация учебного процесса**

Методическая деятельность в ДОУ соответствует целям и задачам, поставленным ООП ДО. Она занимает особое место в системе развития Учреждения, т.к. прежде всего, способствует активизации личности педагога, развитию его творческого потенциала. Методическая работа с кадрами носит лично - ориентированный и персонифицированный характер.

Важнейшими направлениями методической работы в ДОУ являются:

- Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации;
- оказание методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу Учреждения.

Годовой план ДОУ нацелен на решение конкретных задач, способствующих совершенствованию работы всего педагогического коллектива в данном учебном году.

В 2025 году коллектив ДОУ ставил перед собой следующие задачи:

1. Продолжать формировать устойчивый интерес детей к познанию окружающего мира природы и общества, развитие элементарных представлений о явлениях живой и неживой природы, правилах безопасного поведения и основах здоровья.
2. Совершенствовать работу на развитие чувств гордости за свою страну, любви к родному краю, знакомство с героическими страницами истории России, значимыми датами, праздниками, традициями русского и татарского народа, знание исторических героев и выдающихся деятелей РТ и РФ.
3. Привитие детям эстетического вкуса, создание условий для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка через различные виды искусства – музыку, рисование, декоративно-прикладное творчество, театральную деятельность и литературу.

Для реализации поставленных задач, были проведены педагогические советы, семинары-

практикумы, открытые мероприятия, мастер-классы, консультации. В соответствии с задачами, в годовом плане определены конкретные мероприятия и содержание работы с педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом. План предусматривает мероприятия по педагогическому просвещению родителей и совместную работу со школой.

Педагоги участвовали: в районной августовской конференции работников образования Кировского и Московского районов на выставке книг «Я знаю, помню и горжусь» (модератор: Каримова Л.К) и в гимназии № 94 Московского района на выставке книг «Красная Горка» (модераторы: Наумова И.А, Фатхуллина А.П, Исхакова Н.М, Алеева Г.Г, Каримова Л.К, Ригина Н.А)

В 2025 году педагоги принимали участие: Чистова Д.А. и Гильмутдинова И.М в марафоне для педагогов «В ритме образования» по направлению «Эффективные формы работы в формировании нравственно- патриотических качеств дошкольников в рамках реализации ФОП ДО», в проекте «Движение Первых», в Интенсиве для молодых воспитателей дошкольных учреждений «Успех/ Развитие. Балачак» и на форуме молодых педагогов г.Казани. Цель - создание условий для приобретения практических навыков у воспитателей дошкольных учреждений, для плодотворного труда в системе дошкольного образования. На воспитателя в детском саду возлагается ответственная миссия – организовать гармоничную среду для полноценного развития дошкольников.

В ДОО особое внимание уделяется нравственно-патриотическому воспитанию детей. Работа по данному направлению с детьми ведется через игровую, театрализованную, совместную и непосредственно образовательную деятельность с помощью развивающего обучения, проблемно-игровых методов, методов проблемного изложения, практических ситуаций, а также личностно-ориентированного подхода, что формирует гибкое, оригинальное мышление у детей.

С сентября 2025 года воспитатели и специалисты (Новикова О.Е, Алеева Г.Г, Исхакова Н.М, Чистова М.В, Хасанова А.Р, Галеева И.А) с воспитанниками подготовительных к школе групп активно продолжают участвовать в мероприятиях проекта «ДОО Движение Первых». Цель проекта - формирование у детей основ патриотизма, гражданской ответственности и активной жизненной позиции через игровые и познавательные мероприятия.

Используемые методы работы:

- разучивание гимна
- целевые прогулки и экскурсии;
- наблюдения (например, трудовой жизни людей, изменений в облике города и т. д.);
- объяснения воспитателя в сочетании с показом и наблюдениями детей;
- беседы о родном городе, крае;
- разучивание песен и стихов о родине, пословиц, поговорок, чтение сказок, прослушивание музыкальных произведений;
- ознакомление с произведениями народного творчества (вышивка, роспись, скульптура);
- обогащение и стимулирование детского творчества;
- привлечение детей к посильному общественно-полезному труду;
- акции, квесты, квизы, квесты.

Работа с детьми ведется систематически и последовательно. В планировании отражены такие мероприятия как: «Хорошо рядом с мамой», «Любимый край», «Мы вас любим бабушки и дедушки», «Моя Отчизна», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Российские праздники», «Заповедные места Татарстана», «Я родом из Казани», «Семейный выходной», «Как прекрасно слово «С любовью к мамочке», «Мы шагаем как солдыты», «Есть такая профессия – солдат», «Широкая Масленица», «Карга боткасы», «Навруз» и другие.

В течение года были организованы тематические выставки: «Для родных и близких» - в рамках «Дня пожилого человека», «Нет тебя роднее и дороже» - ко дню матери, «Нашей армии – салют» - ко дню защитника Отечества, «Загляните в мамины глаза» - к празднику 8 Марта, «Весна», «День Победы», «Мой Татарстан» и т.д.. А также было проведено юнармейцами МБОУ № 120 ознакомление воспитанников детского сада с мероприятиями проекта «Движение Первых», где они провели познавательную беседу о символике Движения Первых и торжественно вручили им значки «Барсик».

Важным условием успешной педагогической деятельности в данном направлении является взаимодействие с родителями воспитанников ДОУ. Прикосновение к «живым» документам истории семьи будит мысль ребенка, вызывает эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, своим историческим корням, сохранению вертикальных семейных связей.

В группах создана предметно – развивающая среда патриотической направленности, которая периодически обновляется и дополняется. Педагоги возрастных групп широко используют педагогические средства: иллюстративные материалы, художественную литературу, музыкальные произведения и предметы народно-прикладного искусства, дидактические игры: «Герб города», «Путешествие по городу», «Где эта улица, где этот дом», «Знатоки истории», «Моя семья» и т.д. В процессе отбора произведений руководствуемся общими принципами: доступность по содержанию и форме, привлекательность, яркость, эмоциональная насыщенность. Результатом проведенной систематической работы является обеспечение социально-воспитательного эффекта: воспитание будущего поколения, обладающего духовно-нравственными ценностями, гражданско - патриотическими чувствами, уважающими культурное, историческое прошлое России.

На протяжении всего года педагоги успешно выступали и участвовали в выставках на районных семинарах - практикумах по темам: «Изобразительные технологии в декоративно прикладном творчестве «Татарский орнамент»»; «Патриотическое воспитание как одно из направлений социально-коммуникативного направления»; « Значение изучения национальных традиций в развитии родной речи у детей дошкольного возраста на основе ФОП ДО»; «Патриотическое воспитание дошкольников в различных видах музыкальной деятельности»; «Использование народного фольклора при патриотическом воспитании детей дошкольного возраста»; «Виды и формы фольклора детям дошкольного возраста», «Организация коррекционной работы по формированию слоговой структуры слова в логопедической группе ДОУ и т.д.

Также педагоги ДОУ принимали активное участие в вебинарах, конференциях и форумах разного уровня: «Современные формы работы с родителями ДО с требованиями ФОП ДО»,

«Педагоги России», «Всероссийский день «Эколят», «Эффективные формы работы в формировании нравственно- патриотических качеств дошкольников в рамках реализации ФОП ДО», «Воспитатели России», «Современные технологии ДО как инструмент приобщения детей к базовым ценностям русского народа», «Обучение дошкольников азам программирования и основам алгоритмизации с использованием предметно- цифровой среды ПиктоМир», «Системное планирование, диагностика и мониторинг развития речи детей в логопедической практике ДО», «Внедрение инновационных проектов для повышения качества образования в дошкольном учреждении в соответствии ФОП ДО», «Образование детей раннего возраста: психолого-педагогическое сопровождение и эффективные практики»

В МАДОУ организована работа по проектам: «Семьеведение»- формирование ценностного отношения воспитанников к семье; «Ак буре» с целью повышение интереса к изучению татарского языка и татарской культуры у детей; «Основы здорового питания» по формированию у детей дошкольного возраста и их родителей представлений о необходимости заботы о своем здоровье, о важности правильного питания, как составной части сохранения и укрепления здоровья, «Близкие люди» - оказание психологической помощи родителям; «Роуп скиппинг»- сохранение и укрепление здоровья детей, «Лапа дружбы»- защита животных.

МАДОУ является стажировочной площадкой для прохождения практики обучающихся: К(П)ФУ договор №0.1.1.81.1.19/17/639 от 16.03.2024г., договор № 0.1.1.81.1.19/1797/24от 13.03.2024 г, ГАПОУ «Казанский педагогический колледж» договор №341/24 от 04.04.2024 г.

Центром всей методической работы ДОУ является методический кабинет. В методическом кабинете имеются следующие документы:

- нормативные документы;
- годовой план работы ДОУ;
- методическая работа с кадрами;
- журнал протоколов заседания педагогического совета;
- документация о состоянии учебно- воспитательной работы;
- передовой педагогический опыт педагогов;
- методическая литература.

Методическая работа ведется с использованием форм активного обучения педагогов. На педагогических советах и семинарах используются интерактивные методы обучения, такие как коучинг, мозговой штурм, квест–технологии и др.

В ДОУ уделяется особое внимание организации работы с вновь поступившими педагогами Степанидиной Н.В, Суворовой О.Э, Чистовой Д.А и Жирновой А.А. Согласно плана, с вновь поступившими педагогами специалистами проводились индивидуальные консультации, беседы по организации воспитательно - образовательного процесса, реализован план посещения занятий и режимных моментов.

Повышение квалификации педагогов построено на основе индивидуально-

дифференцированного подхода. В ДОУ создана внутренняя система повышения квалификации педагогического коллектива, включающая: работу по теме самообразования; создание образовательного ресурса; участие в работе районных и городских семинаров, конференций; мастер-классов, педагогических мастерских; участие в профессиональных конкурсах.

#### Участие в профессиональных конкурсах различного уровня

| Название конкурса   | Уровень       | Результат            | Участник  |
|---|---------------|----------------------|---|
| «Зеленый подкаст PROЭкологию»   | Районный      | Диплом 1 место       | Чистова Д.А., Чистова М.В.  |
| «Татар малае-2025», «Татар кызчыгы-2025»  | Районный      | Диплом победителя    | Гильмутдинова И.М.,<br>Галиева Н.Р.<br>Каримова Л.К               |
| «Живет Победа в поколениях»   | Районный      | Диплом 3 место       | Наумова И.А, Хасанова А.З   |
| «Лучшая технологическая карта и презентация к занятию по разделу интерес к художественной литературе» | Районный      | Диплом 2 место       | Усанова О.В, Мангушева Р.А, Балякина Н.М,<br>Новикова О.Е         |
| «С любовью к детям»   | Районный      | Диплом победителя    | Зиятдинова Л.Ф  |
| «Зимнее настроение»   | Всероссийский | Диплом победителя    | Гараева Э.В   |
| «Связь времен»  | Районный      | Сертификат участника | Исхакова Н.М, Усова Р.З   |
| «Я знаю помню и горжусь»  | Районный      | Диплом победителя    | Каримова Л.К.   |
| «Я рисую ПДД мелом на асфальте»   | Городской     | Диплом лауреата      | Гараева Э.В., Хасанова А.Р  |
| «Успех каждого ребенка»   | Городской     | Диплом 3 место       | Наумова И.А   |
| «Стань звездой- 2025»   | Районный      | Диплом победителя    | Чистова Д.А, Маланина И.Н   |
| «Лучший сценарий по БДД»  | Районный      | Диплом лауреата      | Хасанова А.З  |
| «Воспитатели России»  | Всероссийский | Сертификат участника | Наумова И.А   |
| «Лапа дружбы»   | Городской     | Сертификат участника | Новикова О.Е, Балякина Н.М, Галиева Н.Р, Усанова О.В, Чистова Д.А |
| «Я говорю и работаю на татарском- 2025»   | Районный      | Диплом 2 место       | Усанова О.В   |
| «В объективе поколений»   | Городской     | Диплом победителя    | Чистова Д.А   |
| «Экология Дело каждого»   | Международный | Благодарность        | Каримова Л.К, Зиятдинова Л.Ф                                      |

|  |                 |                                   |   |
|--|-----------------|-----------------------------------|---|
| «Эйлен –бейлен»                              | Межрегиональный | Сертификат участника              | Борисова О.А, Маланина И.Н                                |
| «Звездный билет»                             | Районный        | Диплом Гран- при                  | Гильмутдинова Р.М   |
| «Безопасность на дорогах начинается с семьи» | Городской       | Диплом лауреата<br>Диплом 2 место | Хасанова А.Р<br>Гараева Э.В                               |
| «Безопасная дорога детям»                    | Районный        | Диплом 2 место                    | Чистова Д.А, Чистова М.В                                  |
| «Я природой живу и дышу»                     | Районный        | Дипломы 1,2, 3 место              | Исхакова Н.М, Чистова М.В, Хасанова А.Р,<br>Мангушева Р.А |

Методическая работа в ДОУ направлена на профессиональный рост педагогов, последовательна, индивидуальна. Преобладают активные формы работы с педагогами, которые позволяют достигать определенных результатов.

Вывод: Продолжать и совершенствовать работу педагогов по программам, направленных на совершенствование ИКТ - компетенций и повышению компьютерной грамотности, которые способствуют формированию у детей успешности в современном обществе.

### **Востребованность выпускников**

#### **Итоги изучения стартового уровня будущих первоклассников**

| Всего обследовано детей | Уровень             |                          |                        |                       |
|-------------------------|---------------------|--------------------------|------------------------|-----------------------|
|                         | I<br>Низкий уровень | II<br>Н.среднего уровень | III<br>Средний уровень | IV<br>Высокий уровень |
| 55                      | 0 (0%)              | 0 (0%)                   | 5 детей (9 %)          | 50 детей (91%)        |

Полученные результаты свидетельствуют о мотивационной готовности детей к обучению в школе:

- Все дети овладели основными культурными средствами, способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности — игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др; способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.
- Они обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладают чувством собственного достоинства; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх.
- Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляют свои чувства, в том числе чувство веры в себя, стараются разрешать конфликты.
- Умеют выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам.
- Дети способны сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности.
- Понимают, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения,

этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей.

- Проявляют эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается.
- Проявляют умение слышать других и стремление быть понятым другими
- Дети обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеют разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации; умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам.
- Умеют распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать.
- Дети достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, у детей складываются предпосылки грамотности.
- У детей развита крупная и мелкая моторика; они подвижны, выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими.
- Дети способны к волевым усилиям, могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, могут соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.

В результате системного и творческого труда педагогов, выпускники успешно поступили в школы и гимназии г.Казани: №№ 94, 75, 102, 120, 55, 122, 2, 99, 64,20, 9, 17, 91,71, 67, 27, 179, 112, 52.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и в ДОУ, сложилась система работы с родителями, которая включает в себя:

- адаптационный период: знакомство с ДОУ (договор, экскурсия, знакомство с лицензией. Уставом МАДОУ, ООП и другими локальными актами);
  - выявление потребностей, интересов и возможностей семьи, разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы;
  - организовывались совместные с родителями праздники
  - повысился уровень участия родителей в проводимых культурно - досуговых мероприятиях;
- При проведении мероприятий использовались ИКТ: мультимедийные презентации, видеофильмы.
- осуществлялось тесное сотрудничество с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей

**Результативность:****Конкурсное движение воспитанников**

| №  | ФИ   | Название конкурса   | Результат                          |
|----|--|---|------------------------------------|
| 1  | Самсонова Алиса  | Районный «Звездный билет» (в рамках конкурса «Живая классика»)  | Диплом Гран-при                    |
| 2  | Кебечеева Таисия, Саубанов Карим   | Районный «Зеленый подкаст PROЭкологию»                          | Диплом 1 место                     |
| 3  | Касимов Каюм   | Районный «Татар малае-2025», «Татар кызчыгы-2025»               | Диплом победителя                  |
| 4  | Орлова Ева, Пермякова Алиса, Моисеева Таисия   | Районный «Живет Победа в поколениях»                            | Диплом 3 место                     |
| 5  | Самсонова Алиса  | Городской «Звездный билет» (в рамках конкурса «Живая классика») | Сертификат участника               |
| 6  | Ахмадуллина Разиля   | Республиканский «Кунелем сейленнере»                            | Диплом 3 степени                   |
| 7  | Кебечеева Таисия, Саубанов Карим   | Городской «Зеленый подкаст PROЭкологию»                         | Диплом 2 место                     |
| 8  | Калинин Виктор<br>Шарова Валерия   | Всероссийский «Зимнее настроение»                               | Диплом лауреата III степени        |
| 9  | Сулайманов Айдар   | Международный «Экология Дело каждого»                           | Грамота победителя                 |
| 10 | Ильина Ульяна, Султанбекова Камила, Касимо Каюм, Биксантаев Султан, Степанов Тимофей, Москалева Анна, Еронина Анна, Сабирзянова Самира | Районный «Я знаю, помню и горжусь»                              | Диплом победителя                  |
| 11 | Ахмадуллина Разиля   | Районный «Туган тел»  | Диплом победителя                  |
| 12 | Макарова Анна  | Районный «Стань звездой - 2025»                                 | Диплом победителя                  |
| 13 | Габдрахманов Егор  | Городской «Успех каждого ребенка»                               | Диплом III место                   |
| 14 | Ахмадуллина Разиля<br>Горзиб Бэла<br>Саубанов Карим<br>Шушпанова Мия   | Районный «Я природой живу и дышу»                               | Дипломы 1 место, 2 место и 3 место |
| 15 | Макарова Анна  | Городской «В объективе поколений»                               | Диплом победителя                  |

## Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

### Характеристика педагогического коллектива

| Критерии самообследования  | Результат проведенного самообследования  |
|--|--|
| Численный состав   | Всего: 27 педагог<br>Из них:<br>Зам.зав по ВМР - 1<br>старшие воспитатели - 1<br>воспитатели - 18<br>музыкальный руководитель - 3<br>учитель логопед - 3<br>инструктор по физической культуре - 1  |
| Возраст педагогов  | 20 - 30 лет - 3<br>30 - 55 лет - 16<br>Свыше 55- 8   |
| Образовательный уровень  | Высшее профессиональное - 22<br>Среднее профессиональное - 5   |
| Уровень квалификации   | высшая категория - 6<br>1 категория - 16<br>соответствие занимаемой должности - 1<br>без категории – 4   |
| Стаж работы  | до 5 лет - 4<br>от 5 до 10 лет - 5<br>от 10 лет - 18   |
| Своевременность прохождения повышения квалификации   | За 2025 год повысили квалификацию через курсы повышения квалификации 11 педагогов. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.  |
| Состояние документации по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов, о присвоении категории: записи в трудовых книжках | Записи в трудовые книжки заносятся своевременно. Копии документов о присвоении квалификационных категорий имеются в личных делах педагогов. На стенде размещен график аттестации на 5 лет, план повышения квалификации в межаттестационный период. |

Выводы: Укомплектованность ДОО кадрами составляет 97 %. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег, изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует Основной общеобразовательной Программе ДО МАДОУ «Детский сад № 262». За 2025 учебный год значительно увеличилось количество наглядных пособий: изготовлены (или приобретены) дидактические наглядные материалы, плакаты, лэпбуки. Для эффективного решения образовательных задач в ДОО имеется

необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия. В каждой возрастной группе и в кабинетах специалистов имеется необходимый учебно-методический материал, рекомендованный для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с образовательными программами. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей, то есть использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная.

Целью формирования библиотечно-информационного материала в МАДОУ является обеспечение участникам воспитательно-образовательного процесса - воспитанникам, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) - доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям, посредством пользования библиотечно-информационными ресурсами дошкольного учреждения на различных носителях: бумажном (программы, методические пособия, наглядные пособия, периодические издания, развивающие игры, художественная литература и т.д) и на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются учебно-методические пособия для планирования воспитательно - образовательной работы. Материалы методического кабинета доступны для пользования педагогов и востребованы ежедневно. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературы составляет 70 %.

ДОУ обеспечено сетью Интернет, электронной почтой E-mail: [Ds262.kzn@tatar.ru](mailto:Ds262.kzn@tatar.ru)

Сайт МАДОУ соответствует установленным требованиям. С работой сайта знакомы родители (законные представители) воспитанников. Вся информация о деятельности ДОУ открыта и доступна родителям (законным представителям) через объявления, рекламу, буклеты, групповые стенды, официальный сайт ДОУ и «ВКонтакте». В «ВКонтакте» еженедельно освещается жизнь дошкольного учреждения, обеспечивается быстрая обратная связь с родителями они в курсе всех событий, происходящих в ДОУ

Информация на сайте обновляется систематически и знакомит со всеми документами и нормативно- правовой базой ДОУ.

Выводы: Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и способствует информационной открытости деятельности МАДОУ. Вся информация о деятельности ДОУ, нормативные и локальные акты размещены на сайте МАДОУ. Работа сайта дошкольного образовательного учреждения организована в соответствии с установленными требованиями (ст. 29 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем

информации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802.

### **Материально-техническая база**

Материально-техническое оснащение МАДОУ - одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду.

Для организации жизнедеятельности воспитанников и образовательного процесса в помещении детского сада оборудованы: пищеблок, прачечная, медицинский блок (медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор), 2 - музыкальных зала. 3 - логопедических кабинета, 2-кабинета татарского языка, кабинет психолога, физкультурный зал.

Наличие и оснащенность специализированных кабинетов и помещений составляет 90%. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности.

Развивающая предметно- пространственная среда ДОУ соответствует требованиям Программы. В каждой возрастной группе имеются прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Для соблюдения в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности имеются:

- специальная автоматическая система пожарной сигнализации (АПС)
- кнопка тревожной сигнализации
- телефонный аппарат (6 шт.)
- средства пожаротушения (огнетушители)
- оборудование системы внешнего наблюдения (установлено 12 камер)
- двери оборудованы доводчиками
- домофон и турникет на входе
- аварийные выходы

Коллектив старается поддерживать помещения МАДОУ в хорошем состоянии, однако зданиям требуется ремонт из- за замены электропроводки, течи кровли и устаревшего оборудования.

В МАДОУ разработан Паспорт антитеррористической безопасности, где определены системы обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Безопасность МАДОУ является приоритетной в деятельности администрации учреждения и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда.

В 2025 году в детском саду был проведен косметический ремонт коридоров, групп и пищеблока по ул.Декабристов д.154 А; приобретены детские костюмы и кухонный инвентарь.

Выводы: Материально-техническая база и территория соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, требованиям охраны труда, правилам противопожарной и

антитеррористической безопасности и систематически ведется работа по обновлению развивающей предметно- пространственной среды. Но необходима замена канализации, водопровода и электросети.

#### Санитарно – эпидемиологическое состояние учреждения

В ДОУ имеется:

- санитарно – эпидемиологическое заключение на основной вид деятельности от 28.10.2019 № 16.11.12.000.М.001029.10.19.
- договор МБУ «Дезинфекционная станция города Казани « №419 от 14.04.2023 г на проведение работ по дератизации и дезинсекции помещений.
- договор ООО «ТЭГ» № 275-У от 01.02.2023 на техническое обслуживание приборов учета расхода энергоресурсов
- инвентарь и моющие средства в соответствии с требованиями для санитарной обработки СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- 3,25 шт. единицы рабочей по стирке белья и спецодежды

Выводы: В ДОУ соблюдаются правила по поддержке санитарно – эпидемиологического состояния учреждения, но с отсутствием финансирования остаются невыполненные пункты предписания (замена: окон, плиточного покрытия на пищеблоке, линолеума в коридорах и раздевалках; отремонтировать стены и потолки; заменить бумажные обои на отделочные материалы).

#### Медицинское обслуживание

Наполняемость групп в МАДОУ определяется на начало учебного года с учетом возраста детей в соответствии со спецификой работы ДОУ и санитарными правилами и нормативами СанПиН.

В ДОУ имеется Лицензия на медицинскую деятельность ЛО-16-01-007972 от 24 декабря 2019 года, договор с МУЗ ГДП №1 на медицинское обслуживание воспитанников, медицинский и процедурный кабинеты. Медицинский кабинет соответствует требованиям СанПиН. Сотрудники учреждения проходят предварительные, при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, в установленном порядке - 1 раз в год.

Все виды совместной деятельности с детьми проводятся с выполнением требований СанПиП и ФГОС ДО, а также рекомендаций медицинских работников учреждения с учетом индивидуальных особенностей конкретного ребенка, с постоянной сменой деятельности воспитанников.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Между занятиями проводятся динамические перемены и паузы, во время занятий - физкультминутки. В течение всего дня предусмотрена смена видов деятельности, что предупреждает утомляемость детей. Распределение детей по группам здоровья осуществляется медицинским персоналом в зависимости от диагноза:

1 группа здоровья - 27

2 группа здоровья - 122

3 группа здоровья – 12

5 группа здоровья - 2

Число пропущенных дней в 2025 году составляет 4.0 дней на одного ребенка.

Коллектив ДОУ формирует здоровый образ жизни у дошкольников. Строго соблюдается режим двигательной активности в каждой возрастной группе. Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей в ДОУ: утренняя гимнастика, физкультурные занятия в зале и на уличной спортивной площадке, физкультминутки, спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья, прогулки подвижные игры на свежем воздухе, гимнастика пробуждения после дневного сна, закаливающие процедуры, самостоятельная двигательная деятельность детей.

В совокупности все направления работы способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний, активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие детей.

По профилактике травматизма у дошкольников, педагоги используют программу «Безопасность», Н.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой по формированию навыков безопасного поведения в быту и на улицах города.

Вывод: В ДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей, обеспечивающие психическое и физическое благополучие. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется на основе договора МУЗ ГДП № 1 и оздоровительная работа ведется на основе правовых документов: СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

#### Организация питания

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано 4-х разовое питание детей: завтрак. II завтрак (согласно меню), обед, усиленный полдник.

В учреждении имеются два пищеблока — оборудованные кухни для приготовления пищи (оборудование электрическое). Прием пищи детьми осуществляется в групповых помещениях ДОУ. Питание детей осуществляется на основании 10- дневного меню, разработанного Департаментом продовольствия и согласованного с Роспотребнадзором, с учетом физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах, калорийности продуктов для детей всех возрастных групп, а также рекомендуемых суточных наборов, согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Контроль за качеством готовых блюд осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

В ДОУ имеется документация:

- приказ о назначении ответственного лица за бракераж сырой продукции
- приказ о создании бракеражной комиссии
- журналы бракеража сырой и готовой продукции
- меню на 10 дней
- журнал проведения витаминизации третьих блюд
- журнал учета температурного режима холодильного оборудования
- технологические карты
- график выдачи пищи

Выводы: Продукты в ДОУ поступают из МУП «Департамент продовольствия и социального питания г. Казани» по заявкам. Блюда готовятся в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Информация о питании детей доводится до родителей и меню размещается в родительских уголках. Дети в МАДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Цель организации внутренней системы оценки качества образования – это исполнение законодательства в области образования и совершенствование системы управления качеством образования в ДОУ, а также обеспечения всех участников образовательного процесса общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях тенденциях ее развития.

Контрольно - аналитическая деятельность проводилась в соответствии с документами:

- Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012 г (ст.28 п.3. 13.ст.29 п.3);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.06.2013 г «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10. 2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»;
- Письмо Минобрнауки России от 03.04.2015 №АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО».

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе Основной общеобразовательной Программы ДО и годового плана работы, плана контроля,

утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях Педагогических советов.

Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие: качество образовательного процесса; качество работы с родителями; качество работы с педагогическими кадрами; качество предметно-пространственной среды. Методы получения информации: опрос, анкетирование, наблюдение, тестирование, анализ документации и др.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно-образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

В детском саду практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры и взаимопосещения, а также День открытых дверей для родителей. Оценка деятельности осуществляется самими воспитателями по предложенным критериям. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом.

На итоговом педагогическом совете воспитатели представили самоанализ своей работы. Это помогло педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводят заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старшие воспитатели (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю.

С целью обеспечения гласности и принятия объективных решений, результаты контроля обсуждались на педагогических советах.

В декабре проводилось анкетирование родителей «Удовлетворенность работой ДООУ».

В анкетировании приняли участие 119 родителей.

Опрос показал:

- Удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью размещенной на стендах, сайте информации о деятельности образовательной организации 99%.

- Комфортностью условий предоставления услуг в образовательной организации удовлетворены 97 % родителей.

- Считают доброжелательными и вежливыми работников образовательной организации при первичном контакте 100 % человек.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МАДОУ следует:

- педагогический коллектив в течение 2025 учебного года успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;

- в МАДОУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно- правовая информационно-справочная документация;

- успешно реализуются: Основная общеобразовательная программа ДО, адаптированная образовательная программа ДО отвечающие требованиям ФГОС ДО и в соответствии ФОП ДО.

- с учетом рекомендаций Департамента надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан от 04.08.2025 № 3923/25 – Д был реализован план мероприятий («Дорожная карта») по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников (воспитателей) в образовательной организации.

Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. В МАДОУ прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

## Раздел 2. Показатели деятельности организации и их анализ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 262 комбинированного вида»  
Московского района г.Казани, подлежащей самообследованию  
Данные приведены по состоянию на 31.12.2025 г.

| № п/п | Показатели  | Единица измерения   |
|-------|---|---------------------|
| 1.    | <b>Образовательная деятельность</b>   |                     |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 163 человек         |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 163 человек         |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)  | 0 человек           |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе  | 0 человек           |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0 человек           |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 41 человек          |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 122 человек         |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 163 человек<br>100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 163 человек<br>100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)  | 0 человек           |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | 0 человек           |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек           |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 0 человек           |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 0 человек           |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | 0 человек           |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 4,0 день            |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 27 человек          |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 22 человек<br>81 %  |

|        |  |                          |
|--------|--|--------------------------|
| 1.7.2  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)   | 22 человек<br>81 %       |
| 1.7.3  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | 5 человек<br>19 %        |
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)   | 5 человек<br>19 %        |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 22 человек<br>81 %       |
| 1.8.1  | Высшая   | 6 человек<br>22 %        |
| 1.8.2  | Первая   | 16 человек<br>59 %       |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | 27 человек<br>100%       |
| 1.9.1  | До 5 лет   | 4 человек<br>15 %        |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет   | 11 человек<br>41 %       |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 3 человек<br>11 %        |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 5 человек<br>19 %        |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 27 человек 100           |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 27 человек<br>100 %      |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | человек/челове<br>27/163 |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                          |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | да                       |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | да                       |

|        |   |            |
|--------|---|------------|
| 1.15.3 | Учителя-логопеда  | да         |
| 1.15.4 | Логопеда  | нет        |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога   | нет        |
| 1.15.6 | Педагога-психолога  | да         |
| 2.     | <b>Инфраструктура</b>   |            |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 2888 кв. м |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | 221 кв. м  |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала   | да         |
| 2.4    | Наличие музыкального зала   | да         |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да         |

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ реализует образовательные программы в полном объеме в соответствии ФОП ДО и требованиями ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности